

Daniela Castro Blanco
con la colaboración de Carolina Barriga Polo

FUNDAMENTOS DEL DESARROLLO HUMANO
DESDE LA PSICOLOGÍA INTEGRAL
DE LA PERSONA

Ediciones Universidad Finis Terrae

—

|

|

—

—

|

|

—

Daniela Castro Blanco
con la colaboración de Carolina Barriga Polo

FUNDAMENTOS DEL DESARROLLO HUMANO
DESDE LA PSICOLOGÍA INTEGRAL
DE LA PERSONA

Prólogo de Mercedes Palet Fritschi

—

|

|

—

—

|

|

—

A mi familia:
la que está en el cielo,
la que me recibió y educó con amor,
y la que he formado, y es mi mayor tesoro.

Registro de Propiedad Intelectual N° 2020-A-XXXX
ISBN: 978-956-391-054-4

Ediciones Universidad Finis Terrae
Av. Pedro de Valdivia 1509, Providencia
Teléfono: (56-2) 2420 7630
www.uft.cl/ediciones

Edición: Santiago Aránguiz Pinto
Diseño: Francisca Monreal

Imagen de portada (fragmento): Andrés Vio, *Sin Título*, 1996.
Fotografía: Patricia Novoa C.

Primera edición: octubre del 2021
Impreso en Chile por Salesianos Impresores S.A.

Este texto fue sometido al sistema de referato ciego.

ÍNDICE

PRÓLOGO	13
INTRODUCCIÓN	15
1. PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO... ¿HACIA DÓNDE?	15
2. UNA MIRADA DESDE LA PSICOLOGÍA INTEGRAL DE LA PERSONA	16
3. UNA MIRADA CENTRADA EN LA PERSONA	20
Persona humana en el nivel del “ser personal”	20
Persona humana en el nivel de la “esencia o naturaleza común”	21
CAPÍTULO I	
Bases filosóficas en el estudio del desarrollo humano	23
1. LA NATURALEZA O ESENCIA DEL SER HUMANO EN DESARROLLO	23
1.1 ¿Qué tipo de vida es la vida humana?	24
1.2 El alma humana y sus facultades	26
A.- Facultades vegetativas	27
B.- Facultades sensitivas	28
C.- Facultades intelectuales o espirituales	32
1.3 Orden y jerarquía de las facultades humanas	36
1.4 Madurez humana y virtud	40
1.5 Adquisición de las virtudes	45
REFLEXIÓN	51
2. FINALIDAD DE LA VIDA HUMANA COMO MOTOR DEL DESARROLLO	55
2.1 Toda la vida humana se ordena hacia la felicidad	56
2.2 Conceptualización inicial de la felicidad	57

2.3 Espejismos de felicidad	59
2.4 Felicidad humana y amor	65
2.5 Madurez humana y amor ordenado	69
REFLEXIÓN	72
CAPÍTULO 2	
Conceptos generales para el estudio de la Psicología del Desarrollo	77
1. DEFINICIÓN DE DESARROLLO	78
2. CAMBIOS Y TAREAS DEL DESARROLLO	81
2.1 Características de los cambios propios del desarrollo	81
2.2 Características generales del proceso de desarrollo	82
2.3 Tareas del desarrollo	84
3. PERÍODOS CRÍTICOS Y PERÍODOS SENSIBLES	85
4. FACTORES DEL DESARROLLO	87
4.1 El factor biológico	87
4. 2. El factor ambiental	91
Mirada crítica al estudio de los factores del desarrollo como “dualismo biología-ambiente”	97
4. 3. El factor personal	100
REFLEXIÓN	115
5. INFLUENCIAS NORMATIVAS Y NO-NORMATIVAS EN EL DESARROLLO HUMANO	119
5.2 Influencias no-normativas y resiliencia	119
CAPÍTULO 3	
Etapas y áreas del desarrollo humano	125
1. ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO	126
REFLEXIÓN	142
2. ESTUDIO DE LAS ÁREAS DEL DESARROLLO	145
2.1. DESARROLLO BIOLÓGICO	148

2.1.1 El ser humano como unidad psicosomática	148
2.1.2 Neurociencias y bases biológicas de los procesos psíquicos	149
2.1.3 Desarrollo psicomotriz	150
2.2. DESARROLLO COGNITIVO	154
2.2.1 Desarrollo cognitivo y madurez intelectual en el ser humano	154
2.2.2 Desarrollo cognitivo en Jean Piaget	158
2.2.3 Desarrollo del lenguaje en el ser humano	163
2.2.4 El dibujo como lenguaje infantil	168
2.3. DESARROLLO AFECTIVO	170
2.3.1 Dinamismo y madurez de la afectividad en la persona humana	170
2.3.2 Desarrollo de la madurez afectiva	175
2.3.3 La “inteligencia emocional” como madurez afectiva	179
2.4. DESARROLLO MORAL	184
2.4.1 Psicología del desarrollo moral y raíces filosóficas	184
2.4.2 Etapas del desarrollo moral	193
2.4.3. Desarrollo espiritual y religioso	204
2.5. DESARROLLO PSICOSEXUAL	216
2.5.1 Naturaleza sexuada de la persona humana	216
2.5.2 Desarrollo psicosexual según Sigmund Freud	219
2.5.3 Educación y desarrollo de la madurez psicosexual	223
2.6. DESARROLLO PSICOSOCIAL	231
2.6.2 El desarrollo psicosocial de Erik Erikson	232
2.6.3 El juego dentro del desarrollo psicosocial	236
REFLEXIÓN	251
3. TABLA DE SÍNTESIS DE LOS HITOS Y TAREAS PRINCIPALES DE CADA ETAPA, POR ÁREAS DEL DESARROLLO	253
BIBLIOGRAFÍA	269

—

|

|

—

—

|

|

—

PRÓLOGO

La presente obra que tengo el honor de prologar, es una aportación importante a un esfuerzo para mantener el sentido de la naturaleza humana en el ámbito de la Psicología contemporánea.

Vivimos una época de posverdad en el que las verdades y las certezas han sido sustituidas por opiniones cambiantes y por cifras estadísticas de breve validez. Inseguridad, escepticismo y relativismo impregnan tanto los resultados de las ciencias como los modos de hacer de las personas en su vida cotidiana. Ya no hay certezas sino sólo opiniones, y éstas siempre relativas, cambiantes y sin fundamento estable. Y sin certeza la persona humana no puede crecer, ni su mente puede pensar, ni su corazón puede amar.

En nuestros días, la Psicología y, más especialmente la Psicología aplicada, aquello que se denomina Psicoterapia, ocupan el lugar que hasta hace pocas décadas ocupaban la Teología y una visión cristiana de la vida. La presencia de la Teología significaba una guía no solamente teórica sino también práctica para las acciones humanas, y que indicaban al ser humano cuál es el fin de su vida, y, a la vez, las acciones correspondientes para alcanzar ese fin.

Pero hoy en día la idea de un fin propio de la vida humana ha desaparecido de nuestras mentes, y más particularmente del estudio y la investigación psicológica. Y desapareciendo el fin y el camino que lleva a ese fin, el ser humano queda librado a sí mismo, a sus múltiples tendencias y afectos cambiantes e incluso contradictorios, porque desaparece un criterio orientador y cierto en la elección de sus actos. Careciendo de un fin propio y correspondiente a su naturaleza humana, la persona queda insertada en un proceso que fundamentalmente es contrario a su propia naturaleza y le autodestruye.

En nuestra época de posmodernidad el fin de la vida humana ha quedado abolido, porque, de antemano, se negó la misma idea de una “naturaleza humana” como realidad natural anterior y dada, ajena a las altaneras construcciones de

una voluntad que no puede aceptar de ninguna manera nada que se imponga como una realidad ineludible.

Cualquier Psicología digna de este nombre debe fundarse sobre un adecuado conocimiento de la naturaleza del sujeto concreto que quiere conocer y al que quiere ayudar en su crecimiento. A un conocimiento de la persona humana que, en última instancia, por su orientación natural, mediante la inteligencia y la voluntad que le son propias, puede aspirar a realidades que van más allá de las realidades materiales y de las circunstancias concretas para así dar satisfacción a su íntima orientación al bien, a la verdad y al amor.

Cualquier Psicología digna de este nombre debe pues fundamentarse en el conocimiento de una naturaleza humana que es “sombra de Dios”.

Este libro es el fruto de un diálogo intenso entre las diversas corrientes contemporáneas de pensamiento psicológico -especialmente por lo que se refiere a la Psicología del Desarrollo- y la filosofía antropológica, particularmente aquella nutrida e iluminada por la enseñanza de Santo Tomás de Aquino.

Este es, pues, un trabajo que se suma a un esfuerzo que, desde hace ya algunos años, tanto desde el mundo académico como desde el ámbito psicoterapéutico, contribuye a lo que se ha dado en llamar *Psicología Integral de la Persona*.

Dra. Mercedes Palet Fritschi
Suhr, Suiza, 20 de septiembre de 2020